

# Raumbedarfe an der Ludgerischule

Billerbeck

31. Januar 2017



Aktualisierung unseres Berichtes zur  
Raumplanung von 2013 aufgrund des  
Antrags der CDU-Fraktion vom



28.11.2016



# Raumbedarfe an der Ludgerischule

Billerbeck

31. Januar 2017



Aktualisierung unseres Berichtes zur  
Raumplanung von 2013 aufgrund des  
Antrags der CDU-Fraktion vom



28.11.2016



# Gegenwärtige Situation

- 396 Kinder werden zurzeit in 17 Klassen unterrichtet (ab Februar 2017 sind es 399 Kinder):



Johannisgebäude

189 Kinder in  
8 Klassen



Ludgerigebäude

207 Kinder  
in 9 Klassen



# Gegenwärtige Situation

- 396 Kinder werden zurzeit in 17 Klassen unterrichtet (ab Februar 2017 sind es 399 Kinder):



Johannisgebäude

189 Kinder in  
8 Klassen



Ludgerigebäude

207 Kinder  
in 9 Klassen

4 Kinder mit  
festgestelltem  
sonderpädagogischen  
Unterstützungsbedarf  
LE, ESE, SG und KME



# Gegenwärtige Situation

- 396 Kinder werden zurzeit in 17 Klassen unterrichtet (ab Februar 2017 sind es 399 Kinder):



Johannisgebäude

189 Kinder in  
8 Klassen

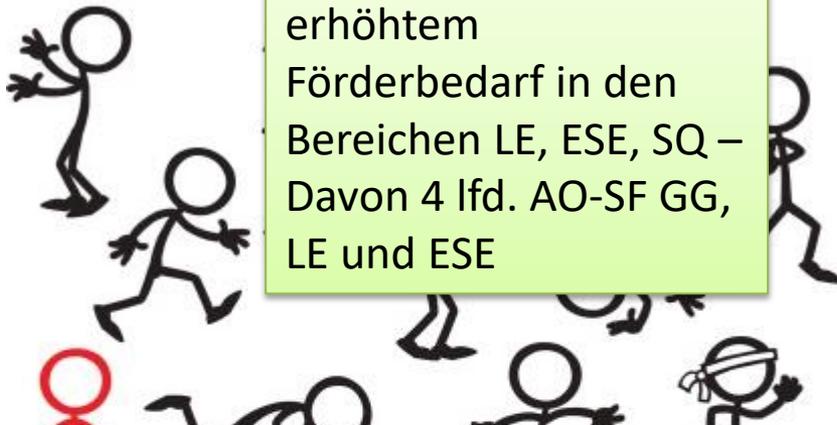


Ludgerigebäude

207 Kinder  
in 9 Klassen

4 Kinder mit  
festgestelltem  
sonderpädagogischen  
Unterstützungsbedarf  
LE, ESE, SG und KME

31 Kinder mit  
erhöhtem  
Förderbedarf in den  
Bereichen LE, ESE, SQ –  
Davon 4 lfd. AO-SF GG,  
LE und ESE



# Gegenwärtige Situation

- 396 Kinder werden zurzeit in 17 Klassen unterrichtet (ab Februar 2017 sind es 399 Kinder):



Johannisgebäude

189 Kinder in  
8 Klassen

31 Kinder mit erhöhtem Förderbedarf in den Bereichen LE, ESE, SQ – Davon 4 lfd. AO-SF GG, LE und ESE



Ludgerigebäude

207 Kinder  
in 9 Klassen

4 Kinder mit festgestelltem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf LE, ESE, SG und KME

21 Kinder in der DaZ-Förderung



# Gegenwärtige Situation

- 396 Kinder werden zurzeit in 17 Klassen unterrichtet (ab Februar 2017 sind es 399 Kinder):



Johannisgebäude

189 Kinder in  
8 Klassen

31 Kinder mit erhöhtem Förderbedarf in den Bereichen LE, ESE, SQ – Davon 4 lfd. AO-SF GG, LE und ESE



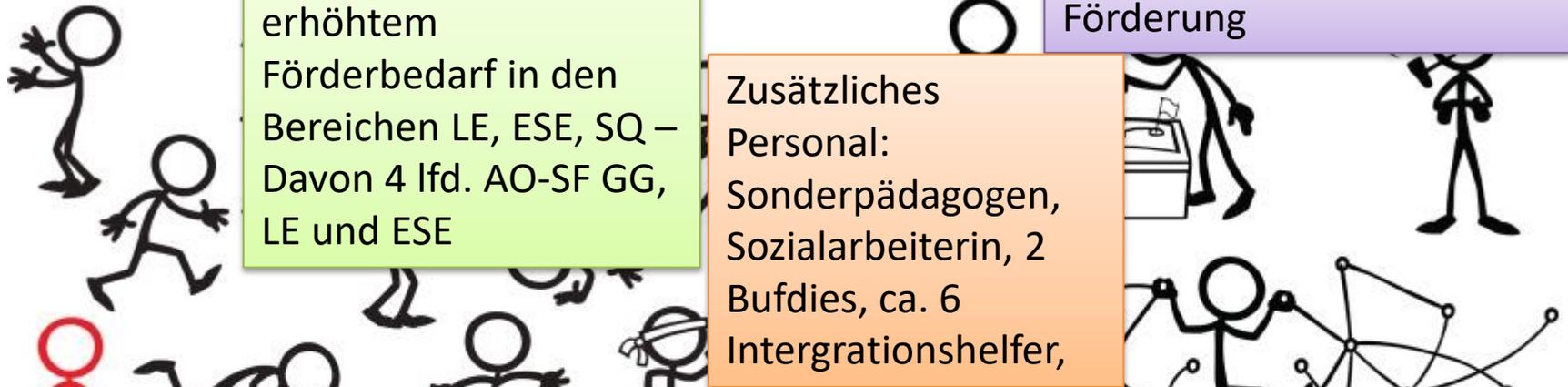
Ludgerigebäude

207 Kinder  
in 9 Klassen

Zusätzliches Personal:  
Sonderpädagogen,  
Sozialarbeiterin, 2  
Bufdies, ca. 6  
Intergrationshelfer,

4 Kinder mit festgestelltem sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf LE, ESE, SG und KME

21 Kinder in der DaZ-Förderung



# Blick in die Zukunft

- stabile 4-Zügigkeit unserer Grundschule mit ihm Schnitt ca. 96- 100 Kindern pro Jahrgang

Inklusion

Integration

Neue Medien



Intensive Erziehungsarbeit: Arbeits- und Sozialverhalten, Deeskalation, Umgang mit Konflikten, „ Neue Autorität“



# Gegenwärtige Raumsituation



189 Kinder in  
8 Klassen

Johannisgebäude



Ludgerigebäude



8 Klassenräume  
2 Differenzierungsräume  
1 Whiteboardraum  
1 Lernstudio  
1 PC-Raum  
1 Hausmeisterraum  
1 Aula  
1 Kopierer/Lehrmittel/Lehrer-  
Arbeitsplätze  
1 Lehrerzimmer  
1 Sekretariat  
1 Schulleiterbüro  
1 Raum SVA  
1 Sanitäts-/Arztraum

1253 m<sup>2</sup>



# Gegenwärtige Raumsituation



189 Kinder in  
8 Klassen

Johannisgebäude

8 Klassenräume  
2 Differenzierungsräume  
1 Whiteboardraum  
1 Lernstudio  
1 PC-Raum  
1 Hausmeisterraum  
1 Aula  
1 Kopierer/Lehrmittel/Lehrer-  
Arbeitsplätze  
1 Lehrerzimmer  
1 Sekretariat  
1 Schulleiterbüro  
1 Raum SVA  
1 Sanitäts-/Arztraum

1253 m<sup>2</sup>

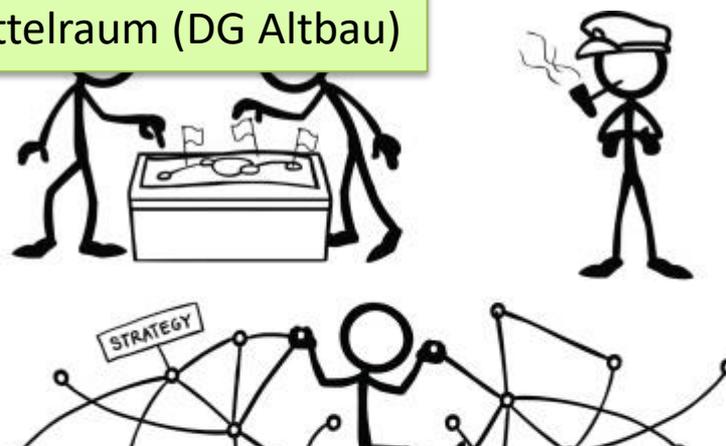


207 Kinder  
in 9 Klassen

Ludgerigebäude

9 Klassenräume  
1 DaZ-Raum  
1 Whiteboardraum  
1 Musikraum  
1 Lernstudio  
1 PC-Raum  
2 Differenzierungsräume  
1 Lehrerzimmer  
1 Kopierer/L.Arbeitsraum  
1 Büro Konrektorin  
1 Lehrmittelraum (DG Altbau)

1147 m<sup>2</sup>



# Gegenwärtige Raumsituation



189 Kinder in  
8 Klassen

2344 m<sup>2</sup>



207 Kinder  
in 9 Klassen



Johannisgebäude

Ludgerigebäude

8 Klassenräume  
2 Differenzierungsräume  
1 Whiteboardraum  
1 Lernstudio  
1 PC-Raum  
1 Hausmeisterraum  
1 Aula  
1 Kopierer/Lehrmittel/Lehrer-  
Arbeitsplätze  
1 Lehrerzimmer  
1 Sekretariat  
1 Schulleiterbüro  
1 Raum SVA  
1 Sanitäts-/Arztraum

1253 m<sup>2</sup>

9 Klassenräume  
1 DaZ-Raum  
1 Whiteboardraum  
1 Musikraum  
1 Lernstudio  
1 PC-Raum  
2 Differenzierungsräume  
1 Lehrerzimmer  
1 Kopierer/L.Arbeitsraum  
1 Büro Konrektorin  
1 Lehrmittelraum (DG Altbau)

1147 m<sup>2</sup>

- kein Sanitäts-/ Arztraum am Ludgerigebäude
- keine Besprechungsräume (an beiden Standorten)
- problematische Mischung: Kopiererstandort, Lehrerarbeitsplätze und Lehrmittelraum in einem! (an beiden Standorten)

# Vergleich Leitlinie der Stadt Köln und unser aktuelles Raumangebot

Abgleich mit den Empfehlungen der Schulbauleitlinie der Stadt Köln (Orientierung an denen in der BASS benannten Aspekte) ergibt bei bestehender Vierzügigkeit einen **zusätzlichen Flächenbedarf von 362 m<sup>2</sup>**

Raumbedarfe der Ludgerischule Billerbeck



| Raumart   | BASS Bezug           | Leitlinie Köln |       |       | z.Zeit an beiden Gebäuden vorhanden |       |       | Differenz |                |
|---|----------------------|----------------|-------|-------|-------------------------------------|-------|-------|-----------|----------------|
|   |                      | Anzahl         | Größe | Summe | Anzahl                              | Größe | Summe | Anz.Räume | m <sup>2</sup> |
| <b>Allgemeiner Unterrichtsbereich</b>                         | <b>Hauptgruppe 1</b> |                |       |       |                                     |       |       |           |                |
| Klassenraum   | 1.0.1.               | 16             | 72    | 1152  | 17                                  | 72    | 1224  | 1         | 72             |
| Informatik  | 1.0.2.               |                |       |       | 2                                   | 58,5  | 117   | 2         | 117            |
| Mehrzweckraum   | 1.0.4./4.0.8.        | 4              | 72    | 288   | 5                                   | 54,4  | 272   | 1         | -16            |
| Nebenraum zum Mehrzweckraum                                   |                      | 4              | 15    | 60    |                                     | 0     | 0     | -4        | -60            |
| Guppen-Differenzierungsraum                                   |                      | 8              | 36    | 288   | 4                                   | 28,25 | 113   | -4        | -174,75        |
| Testraum (enthalten in Differenzierungsfläche)                | 1.1.1.               | 0              | 0     | 0     | 0                                   | 0     | 0     | 0         | 0              |
| Lehrmittelraum  | 1.1.2.               | 2              | 50    | 100   | 1                                   | 42    | 42    | -1        | -58            |
| <b>Naturwissenschaftlicher Bereich</b>                        | <b>Hauptgruppe 2</b> |                |       |       |                                     |       |       |           |                |
| Chemie/gr. NW Raum  | 2.0.1.               |                |       |       |                                     |       |       |           |                |
| NW  | 2.0.2.               |                |       |       |                                     |       |       |           |                |
| <b>Hauswirtschaftlicher Bereich</b>                           | <b>Hauptgruppe 3</b> |                |       |       |                                     |       |       |           |                |
| Hauswirtschaft  | 3.0.1.               | 0              | 0     | 0     | 1                                   | 65    | 65    | 0         | 65             |
| <b>Technisch-Musischer Bereich</b>                            | <b>Hauptgruppe 4</b> |                |       |       |                                     |       |       |           |                |
| Textilraum  | 4.0.1.               |                |       |       |                                     |       |       |           |                |
| Technikraum   | 4.0.2.               |                |       |       |                                     |       |       |           |                |
| Werkraum  | 4.0.3.               |                |       |       |                                     |       |       |           |                |
| Kunstraum   | 4.0.4.               |                |       |       |                                     |       |       |           |                |
| Brennofenraum (separate Ausweisung wg. gesetzlicher Vorgaben) |                      | 1              | 10    | 10    | 0                                   | 0     | 0     | -1        | -10            |
| Musikraum   | 4.0.5.               | 0              | 0     | 0     | 1                                   | 55    | 55    | 1         | 55             |
| <b>Sportbereich</b>   | <b>Hauptgruppe 5</b> |                |       |       |                                     |       |       |           |                |
| Sporthalle (siehe Erläuterung)                                | 5.0.1.               |                |       |       |                                     |       |       |           |                |
| <b>Außerunterrichtlicher Bereich</b>                          | <b>Hauptgruppe 6</b> |                |       |       |                                     |       |       |           |                |
| Nebenräume  | 6.1.1.               |                |       |       |                                     |       |       |           |                |
| Schüleraufenthaltsraum (SEK 2)                                | 6.1.2.               |                |       |       |                                     |       |       |           |                |
| Forum/Aula  | 6.1.3.               | 1              | 160   | 160   | 1                                   | 190   | 190   | 0         | 30             |
| Bibliothek/Selbstlernzentrum                                  | 6.1.4.               | 1              | 72    | 72    | 0                                   | 0     | 0     | -1        | -72            |
| <b>Ganztagsbereich</b>  | <b>Hauptgruppe 7</b> |                |       |       |                                     |       |       |           |                |
| Küche/Lager/Verwaltung/Personaltoiletten/OGTS Leitung         | 7.1.1.               |                | 85    | 85    |                                     |       |       |           |                |
| Speiseraum (Neu auch für GS; Fakultativ)                      | 7.1.2.               |                | 160   | 160   |                                     |       |       |           |                |

Schulbauleitlinie  
Stadt Köln

Integrierte Jugendhilfe- und  
Schulentwicklungsplanung

# Zusammenfassung

- Grundsätzliche Versorgung der Ludgerischule mit Unterrichts- und Nebenräumen
- fehlender Sanitäts- bzw. Arzttraum
- wenig Spielräume für Inklusion, Integration, musisch-religiösen Bereich, ästhetisch-künstlerische Projekt, moderne Ansätze zur Konfliktbewältigung und Intervention („Neue Autorität“)
- Ideen für Weiterentwicklung des Raumkonzeptes und sehr interessiert an weiterer Zusammenarbeit mit dem Schulträger, außerschulischen Partnern und dem Team der Gemeinschaftsschule





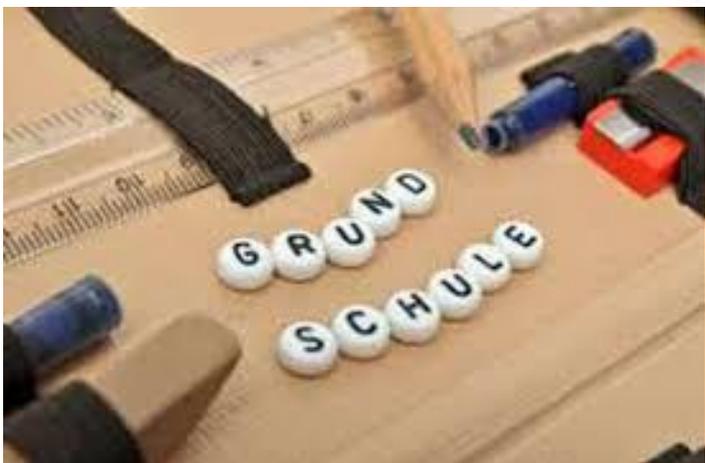
Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft » Projekte » Pädagogische Architektur

- ▣ Inklusion
- ▣ Pädagogische Architektur
  - Grundlagen
  - Projekte
  - Planungshilfen
  - Veröffentlichungen
- ▣ »einszueins« Seminare
- ▣ Projektarchiv

## Pädagogische Architektur: Lebens- und Lernraum Schule

Pädagogik und Architektur – zwei Fachdisziplinen, deren Welten meist klar getrennt sind. Im Schulbau gehören sie zusammen, denn gute Schulen brauchen beides: pädagogische Konzepte, die Kinder und Jugendliche bestmöglich auf ihrem Weg begleiten; und Räume, die diese Konzepte ermöglichen, inspirieren und unterstützen.

Pädagogische Architektur liefert einen Beitrag zu einer Schulbaukultur, in der Pädagogik und Architektur Hand in Hand gehen, um gemeinsam bessere Bildungsbauten zu ermöglichen.



Pädagogische Architektur - was verstehen wir darunter und warum brauchen wir sie?

Aktuelle Projekte der Montag Stiftungen im Bereich Pädagogische Architektur

Materialien und Links zum Planen und Bauen Pädagogischer Architektur

### AKTUELLES

#### »Phase Null - Der Film«: Filmvorführung und Gespräch

Am Mittwoch, den 7. Dezember 2016 in der Neuen Filmbühne Bonn [\[mehr\]](#)

#### Pilotprojekte Inklusive Schulen planen und bauen

Auftakt der Phase Null in Gelsenkirchen [\[mehr\]](#)

#### Lernräume für eine inklusive Schule

Studie RAUMUNDINKLUSION - Expertengespräch fand am 25. Juni 2016 in Bonn statt. [\[mehr\]](#)