

# Schulentwicklungsplan



für die Ludgeri-Grundschule der Stadt Billerbeck

Hier: Ergebnisse

# Auftrag: Analyse der Schülerzahlen in der Ludgeri-Grundschule

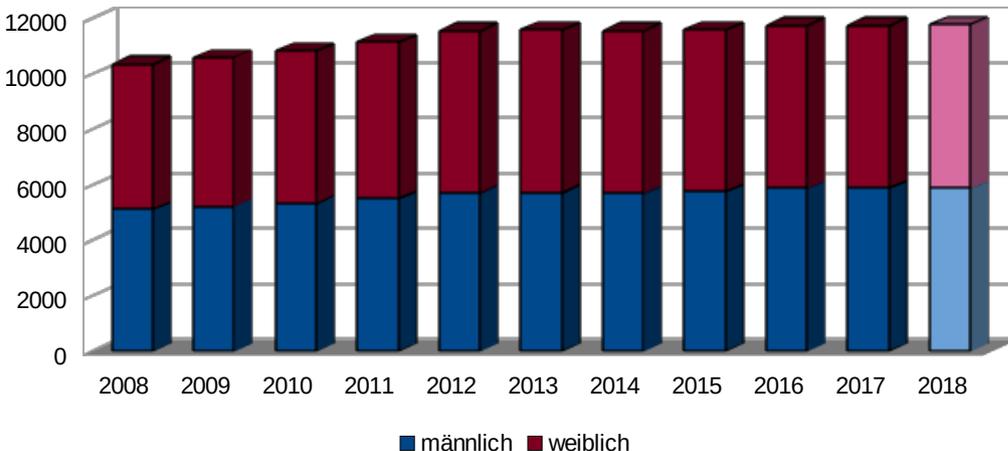
## • Grundlagen

- Anstieg der Einwohnerzahlen in Billerbeck
- Geburtenzahlen in Billerbeck ohne große „Ausreißer“

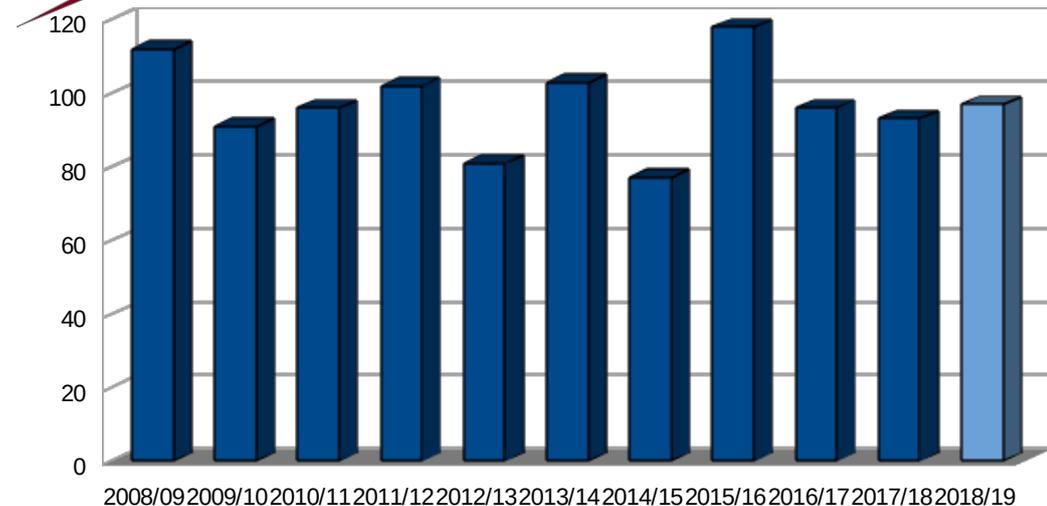
Zahlen für 2018  
bzw. Schuljahr 2018/19  
hochgerechnet

Bevölkerungsentwicklung Billerbeck

nach Geschlecht



Geburten in Billerbeck

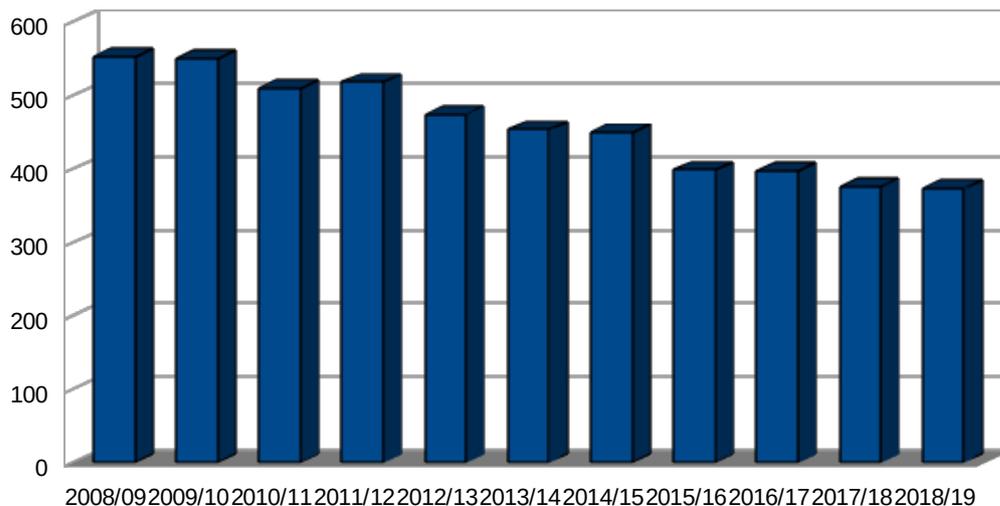


## Auftrag: Analyse der Schülerzahlen in der Ludgeri-Grundschule

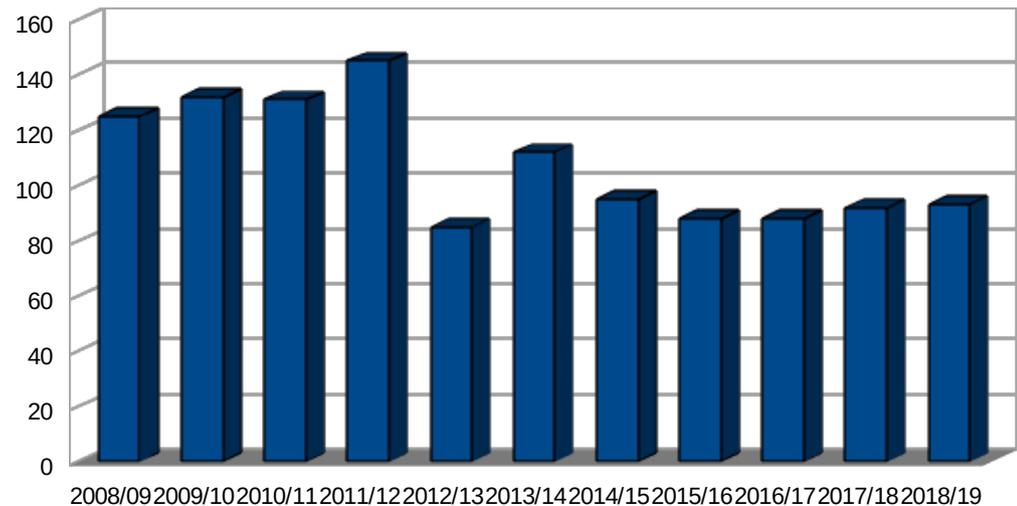
- **Historie: Ludgeri-Grundschule**

- Absinken der Schülerzahlen seit 2008/09 von 553 auf ca. 374 Schüler/innen
- Absinken der Einschulungen bis ca. 2012/13 – leichte Erholung seit 2015/16

Bisherige Entwicklung der Schülerzahlen



Bisherige Einschulungen

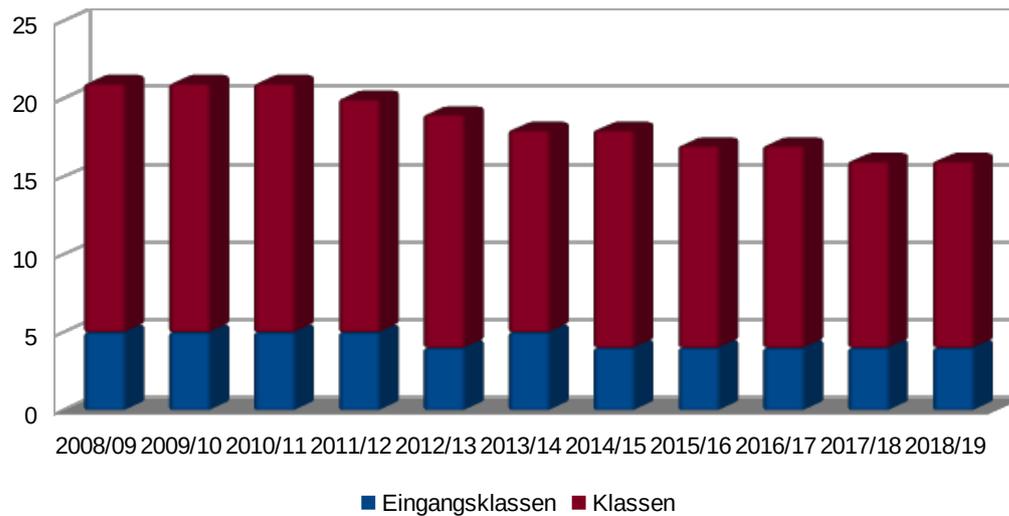


# Auftrag: Analyse der Schülerzahlen in der Ludgeri-Grundschule

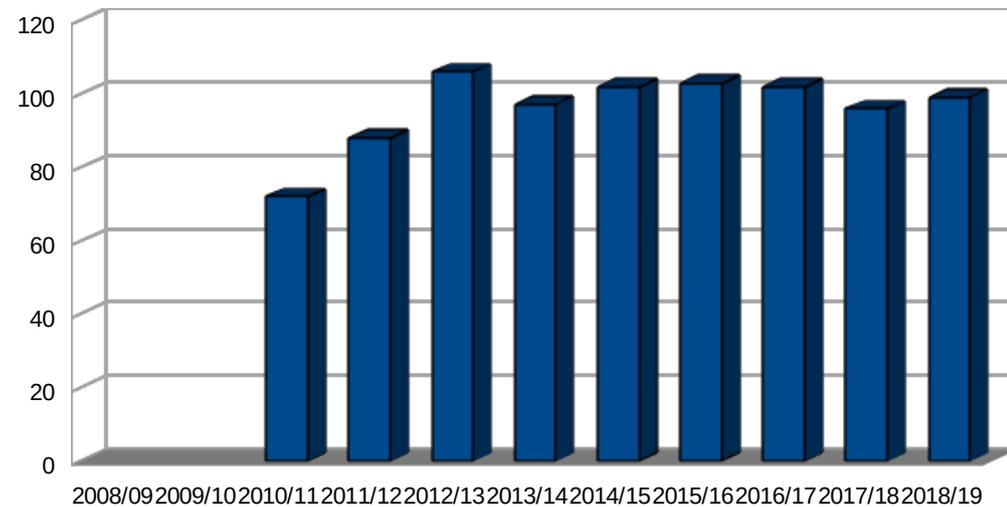
- **Historie: Ludgeri-Grundschule**

- Absinken der Klassenzahlen auf aktuell 16 Klassen (4 Züge)
- OGS auf hohem Niveau (4 Gruppen)

Bisherige Klassenbildung



Bisherige Entwicklung Ganzttag (OGS)

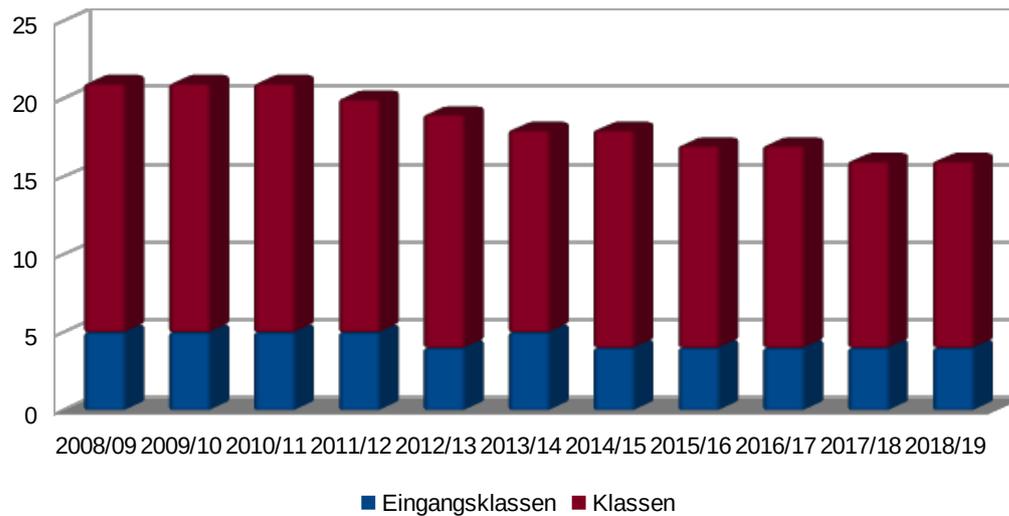


# Auftrag: Analyse der Schülerzahlen in der Ludgeri-Grundschule

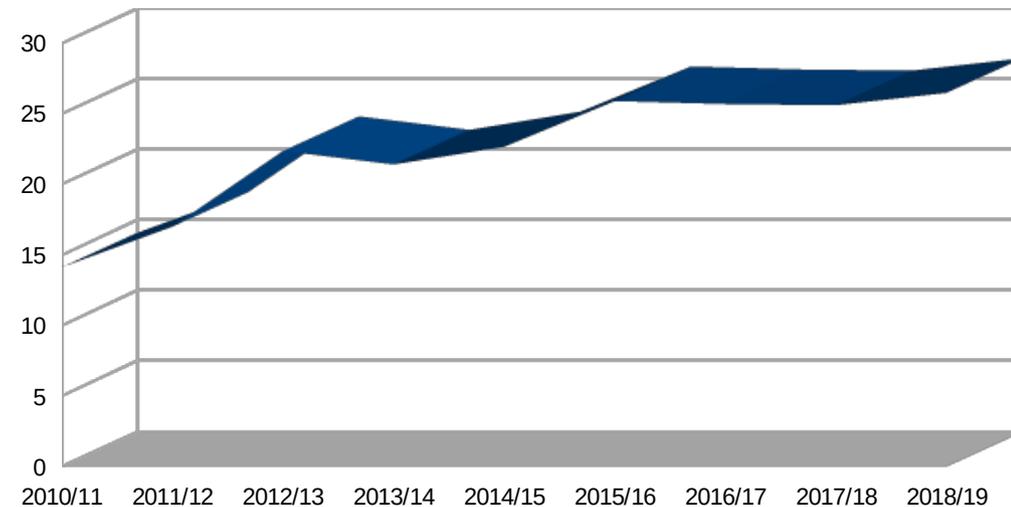
- **Historie: Ludgeri-Grundschule**

- Absinken der Klassenzahlen auf aktuell 16 Klassen (4 Züge)
- Anstieg der OGS-Quote von ca.14,1% auf aktuell ca. 26,5%

Bisherige Klassenbildung



Anstieg OGS-Zahlen in %



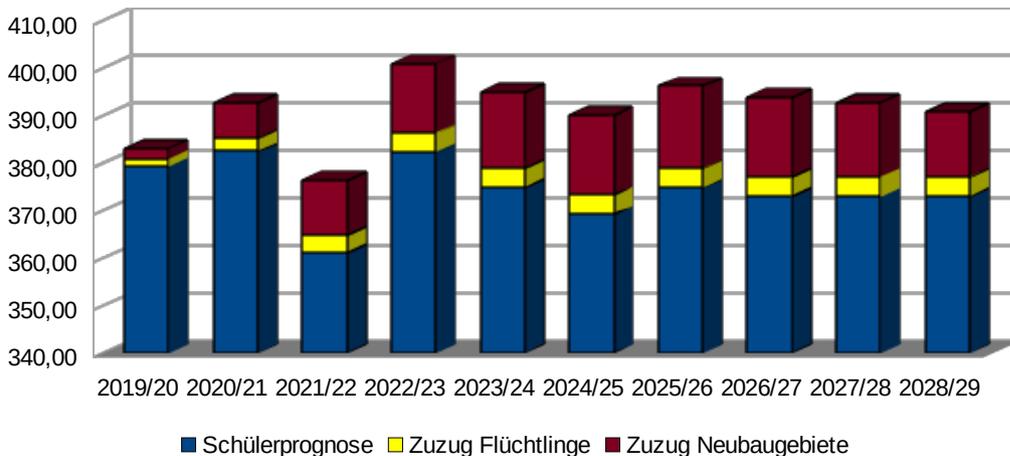
# Auftrag: Prognose der Schülerzahlen in der Ludgeri-Grundschule

## • Prognose: Ludgeri-Grundschule

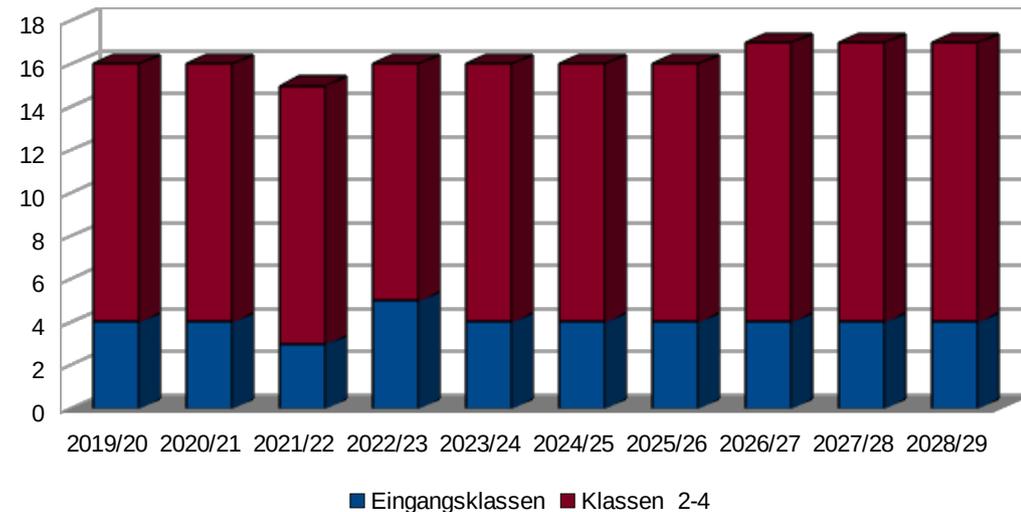
- Leichter Anstieg der Schülerzahlen durch Neubaugebiete und Flüchtlinge
- Klassenbildung stabil ggf. eine Klasse mehr ab 2026/27

Prognose: Schülerzahlen

einschl. Zuzug durch Neubaugebiete und Flüchtlinge



Prognose: Klassenbildung



# Auftrag: Prognose der Schülerzahlen in der Ludgeri-Grundschule

- Prognose: Ludgeri-Grundschule

- Leichter Anstieg der OGS-Schülerzahlen
- Bis 2021/22 rechnerisch vier OGS-Gruppen, danach voraussichtlich fünf Gruppen
- Bei zukünftigem Rechtsanspruch höherer Bedarf

Prognose Schülerzahlen / OGS Schüler													
	IST	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	σ	SD
Schüler/innen		383,02	392,72	376,49	400,96	395,01	390,11	396,2	393,9	392,6	390,7	391,17	7,99
Rückgang 10%		93	96	93	100	100	100	93	92	91	91	94,81	3,17
Rückgang 5%		98	101	98	105	105	105	99	97	96	96	100,08	3,35
OGS Status	99	103	106	103	111	111	111	104	102	102	101	105,35	3,52
Anstieg 10%		113	117	113	122	122	122	114	113	112	111	115,88	3,87
Anstieg 20%		123	128	124	133	133	133	125	123	122	121	126,42	4,23
Anstieg 25%		134	138	134	144	144	144	135	133	132	132	136,95	4,58

## Auftrag: Überprüfung Raumbedarf auf Zukunftsfähigkeit

- Ludgeri-Grundschule: Raumsituation
  - 2 Standorte – jeweils zwei Züge
    - Rechnerisch ab 2026/27 Fehlbedarf von einem Klassenraum → kann durch #Umwidmung kompensiert werden
  - Verwaltungsbereich ohne Fehlbedarf
  - Lehrerzimmer/-arbeitsräume ohne Fehlbedarf
  - Für OGS aktuell drei Gruppenräume und ein (kleiner) Ruheraum
    - OGS wird an einem Standort konzentriert
    - Rechnerisch Fehlbedarf von einem Gruppenraum aber durch organisatorische Maßnahmen kompensiert → aktuell kein Handlungsbedarf
    - Ab 2022/23 rechnerisch Mehrbedarf von einem weiteren Gruppenraum
  - Zwei Speiseräume ausreichend für 2-Schicht-Betrieb → kein Handlungsbedarf

## Auftrag: Überprüfung Raumbedarf auf Zukunftsfähigkeit

- Ludgeri-Grundschule: Raumsituation
  - 16 Klassenräume aktuell ausreichend
    - Rechnerisch Mehrbedarf von einem Raum ab 2026/27
  - Räume für Binnendifferenzierung nicht vorhanden aber Klassenräume groß genug für Binnendifferenzierung in den Klassen
  - Inklusionsräume an zwei Klassen angegliedert
    - rechnerisch Bedarf von zwei weiteren Räumen
    - Kompensation durch Nutzung der vorhandenen Mehrzweckräume
    - Barrierefreiheit am Standort Johanni im Erdgeschoss gegeben

## Fazit

- **Stabile Schülerzahlen / Gute Raumsituation**
  - Beide Standorte dauerhaft 2-zügig
  - Räume auch zukünftig ausreichend
  - Nur geringer Handlungsbedarf durch Umwidmung
  - Kein Sanierungsstau → Digitalisierung wird bereits berücksichtigt
- **Zusammenlegung der beiden Standorte**
  - Hohe Investitionskosten → geschätzt 1.000 m<sup>2</sup> = ca. 3 - 4 Mio. €
  - Einsparungen im Betrieb → geschätzt ca. 100.000 – 150.000 € p.a.
  - Bedingt durch die Nähe der beiden Standorte nur geringe organisatorische Vorteile für die Schule.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

## Thomaßen Consult

Gutnickstr. 50  
50769 Köln

Telefon : 0221 589 6668  
Telefax : 0221 589 6724

<http://www.thomassen-consult.de>

[info@thomassen-consult.de](mailto:info@thomassen-consult.de)